

## 8.4. Синхронизовано коришћење штампаног и дигиталног уџбеника

У оквиру пројекта „2000 дигиталних учионица”, које је реализовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Завод за унапређивање образовања и васпитања вршена је обука учитеља и наставника, најпре првог и петог разреда, а затим другог и шестог.

Обука је била обједињена и за учитеље и наставнике, више се исистирало на техничком повезивању, приступу е-уџбеницима, отварању налога за ученике...итд.

Наставници су имали прилику да погледају све дигиталне уџбенике од свих издавача, као и за све предмете нпр. материјале из географије, биологије, историје па и математике.

Међутим, како реализовати час уз коришћење дигиталног уџбеника више је остављено наставницима сами да се организују, наравно да није исто за наставника географије, биологије, историје или математике.

Стога, сматрам да наставницима математике биће од помоћи приказ једног часа математике из градива 6. разреда комбинујући штампани и дигитални уџбеник.

Кроз ППТ презентацију наставници ће имати приказ часа „Троугао и круг“ (обрада) 6. разред.

### Како се реализује час уз коришћење дигиталног уџбеника?

1. **НАСТАВНИК:** повезује се на дигитални уџбеник.
2. **УЧЕНИЦИ** : отварају штампани уџбеник.
3. **НАСТАВНИК:** предаје уз комбиновано коришћење дигиталног уџбеника и табле.
4. **УЧЕНИЦИ** раде у свескама и долазе до закључака.
5. **НАСТАВНИК** обилази ученике помаже у раду ученицима који имају потешкоће.
6. **УЧЕНИЦИ** код куће уз коришћење електронског додатка утврђују наставну јединицу.