



ДРУШТВО МАТЕМАТИЧА СРБИЈЕ

АКРЕДИТОВАНИ СЕМИНАР:

345

ДРЖАВНИ СЕМИНАР О НАСТАВИ
МАТЕМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА
ДРУШТВА МАТЕМАТИЧАРА СРБИЈЕ

Компетенција: К1

Приоритети: 3

ТЕМА:

**ПРИМЕНА МОБИЛНЕ АПЛИКАЦИЈЕ СОКРАТИВ
(SOCRATIVE) У НАСТАВИ**



РЕАЛИЗАТОРИ СЕМИНАРА:

ДЕЈАН СПАСИЋ

БЕОГРАД,
09. – 10. 02. 2019.

ПРИМЕНА МОБИЛНЕ АПЛИКАЦИЈЕ СОКРАТИВ (SOCRATIVE) У НАСТАВИ

Сократив (Socrative) је бесплатан веб програм који омогућава израду квизова/тестова и домаћих задатака на креативан начин. Одличан је алат у ситуацијама када наставник жели да омогући ученицима понављање неког наставног садржаја или провери стечено знање на крају часа.

Програм је подељен на две целине, једној приступа наставник, а другој ученик. Наставничка целина садржи велики број већ осмишљених квизова/тестова, али и могућност израде сопствених, на једноставан начин. Функционалност квиза одликује : постављањем вишеструких и тачно/нетачно питањима, израда питања која се аутоматски оцењују повратним информацијама, преглед одговора ученика у реалном времену и извештај о резултатима.

Ученици преко мобилне апликације имају приступ другој целини програма, на који се пријављују уношењем имена и презимена. Након тога почиње израда квиза/теста. Ученици након одраде питања или теста имају могућност прегледа тачних одговора и увид у сопствене грешке.

НАЧИН УПОТРЕБЕ СОКРАТИВ (SOCRATIVE) АПЛИКАЦИЈЕ

Сократив је бесплатан веб-алат који нам омогућава да кроз низ образовних вежби и игара једноставно проверимо знање ученика у току саме наставе. На почетној страни веб-сајта овог алата (socrative.com) врши се креирање налога од стране наставника. То захтева уношење валидне, личне мејл адресе и лозинке.

Најважније опције алата Сократив су:

- наставници и ученици могу користити Сократив са било ког уређаја (таблет, паметни телефон, лаптоп, *iPod*..), уз омогућен приступ интернету
- наставници приступају алату уласком на почетну веб-страницу socrative.com, а затим кликом на дугме за наставнике, улогују се на свој, већ направљен профил
- ученици приступају алату на веб-страни socrative.com, кликом на дугме за ученике, а затим уносе број/назив виртуелне собе који добијају од наставника, када им се омогућава приступ и рад квиза/теста
- резултати ученика у решавању квиза су видљиви на екрану наставника
- постоји могућност штампања квизова/тестова и резултата у ПДФ-у, а могу се и слати на мејл адресу
- за сваки квиз је омогућено дељење, тако да и остали наставници могу да користе квиз
- постоји и архива креираних квизова/тестова, тако да увек можемо изнова да их користимо.

ВРСТЕ АКТИВНОСТИ

Када наставник приступи свом профилу може да изабере активност: креирање квиза (Create, Edit, and Import Quizzes) и креирање тестова тј. питања (Quiz Based Activities, Space Race). Приликом креирања квизова и тестова можемо изабрати различите типове самих питања. Она могу бити: питања типа вишеструки избор (Multiple Choice), кратак одговор (Short Answer), или мешавина оба.

Најинтересантнији и најефикаснији тип Сократив упитника за ученике је игра тимова (Space Race), при чему наставник, за већ креирани квиз, бира број тимова и додељује им боје. Подразумеване боје за тимове су Жута (*Yellow*), Црвена (*Red*) и Плава (*Blue*). Сваки тим одговара преко једног ученичког налога, при чему се на великом екрану или видео-биму може видети темпо одговара тимова. На основу извештаја се на крају одређује победник на основу тачних и нетачних одговора на питања.

ВРСТЕ РЕЗУЛТАТА

Такође, од стране наставника постоји и опција одабира приказа резултата ученицима који решавају квиз/тест, као и временско ограничење.

Што се приказа резултата тиче, постоји могућност да се ученицима прикаже тачан одговор или објашњење после сваког одрађеног питања, што за циљ има директан увид ученика у своје тачне и нетачне одговоре. Други тип приказа резултата је да ученицима по завршетку израде квиза/теста изађе свеукупни процентуални резултат. Трећа могућност је да ученици раде питање за питањем, без приказивања тачних одговора, а да након завршеног теста мејлом добију извештај од стране наставника.

Приликом рада на квизу/тесту ученицима се може поставити и временско ограничење тј. временско трајање квиза/теста у оквиру којег се ученик труди да што више тачних одговора. Или, бирањем друге опције, дозвољавамо ученицима да раде својим темпом.

По завршетку квиза, без обзира на начин на који је квиз покренут, аутоматски се генерише извештај. Извештај садржи довољно података за процењивање знања ученика, а увек постоји могућност преузимања или слања извештаја на мејл-адресу. Извештај је у форми ексел-датотеке и садржи време када је квиз настао, одговоре ученика, број тачних одговора и коначни резултат.

ПРИМЕНА АПЛИКАЦИЈЕ СОКРАТИВ (SOCRATIVE)

Овај алат може да се примењује у свим наставним предметима за сигурно и затворено онлајн тестирање и оцењивање. Наставник има потпуну контролу над одвијањем квиза/теста. Резултате квиза/теста тј. извештаје, можемо узети као врло релевантне документе приликом процењивања знања ученика. Ученички рад у Сокративу може да буде и један од инструмената за вредновање рада ученика (самостално или у групи) и може се користити за праћење и вредновање ученичких постигнућа.

Socratic програм је применљив на све узрасте ученика и представља позитивну и иновативну методу коришћења мобилних телефона као наставно средство.

ПОЗИТИВНЕ СТРАНЕ СОКРАТИВА (SOCRATIVE)

Овај веб-алат има доста позитивних ставки због којих га треба користити. Неке од њих су:

- ✓ формативно оцењивање (оцењивање за учење)
- ✓ резултати одмах
- ✓ употреба телефона или рачунара
- ✓ забавно и без утрошка пуно времена
- ✓ решавање квиза/теста без папира и оловке
- ✓ бесплатно
- ✓ ефикасно
- ✓ апликација је предвиђена за све узрасте и све предмете

ЗАКЉУЧАК

Како је у данашње време употреба различитих апликација и програма, на мобилним телефонима и рачунарима све већа, као и сама употреба телефона од стране ученика, овом апликацијом се њихово коришћење усмерава на учење, а самим тим и њихову корисну употребу. Ученицима је занимљивије и прихватљивије да одраде своје домаће задатке преко телефона или рачунара, а ми тиме постижемо напредак ИКТ код њих. Креирањем интересантних квизова или тестова можемо задати задатке ученицима и на тај начин пратити и вредновати ученичка постигнућа. Да бисмо креирали квиз неопходан је само интернет, паметни мобилни телефон и регистрација наставника. Квизови/тестови могу се већ пронаћи у архиви (они које су други наставници користили) или их можемо сами осмислити. Ученици након решавања питања добијају детаљан извештај о свом раду.

Из свега наведеног може се закључити да је употреба апликације Сократив (Socrative) у настави врло ефикасна и препоручљива, како за напредовање ученика, тако и за напредовање наставника, а све то на врло креативан начин.